

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES - SEMESTRAL

TIPO DE CONCESSÃO: SUBVENÇÃO SOCIAL
CONVENIADOS DA ASSISTENCIA SOCIAL = 30

ÓRGÃO EXECUTOR – PARA-D.V.		PROGRAMA DE PROTEÇÃO ESPECIAL							
LEI MUNICIPAL Nº. 10.621/2022 LEI FEDERAL Nº. 10.626/2022 LEI ESTADO Nº. 10.625/2022		PERIODO DE REFERÊNCIA: 2º SEMESTRE 2024							
Descrição do Serviço	Público Alvo	MÊS / ATIVIDADE	Nº de Atendidos						
			Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	
			Programada	45	45	45	45	45	45
Serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência, idosos e suas famílias.	Pessoas com deficiência, seus familiares e cuidadores.	Executada	44	46	44	44	46	46	46

1) ACOLHIDA E ESCUTA QUALIFICADA:

No segundo semestre de 2024, as atividades de acolhida e escuta foram realizadas pela Assistente Social, atendimento individual ou em grupo para conhecer a situação socioeconômica da família, realizar orientações e encaminhamentos conforme demanda.

- Foram realizados atendimento individual atualização de cadastro de usuário.
- Foram realizados Ficha de Avaliação, cadastro de usuário, ficha de Evolução.
- Foram realizados encaminhamentos para o Cadastro Único.
- Foram elaborados Relatórios de Atividades.
- Foram realizados contato com as famílias dos assistidos sobre as faltas injustificadas.
- Foram realizados contatos com as famílias sobre o retorno das atividades para o segundo semestre.
- Foram realizadas divulgações nas redes sociais da instituição sobre as atividades desenvolvidas.
- Recebida doação de alimentos da escola COC pela participação da PARA-D.V. na festa junina da escola, onde separado e entregues para as famílias de vulnerabilidade social.
- Participação na Reunião do COMCRIAR (Conselho Nacional dos Direitos das Crianças e Adolescentes de Araraquara) e do CMAS

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

(Conselho Municipal de Assistência Social).

- Foram feitos encaminhamentos para o INSS. (BPC LOAS).
- Foram encaminhados currículos dos usuários para o mercado de trabalho.
- Realizado contato com a Escola Pedro José Neto solicitando agendamento de visita para orientação e mobilidade de uma usuária.
- Foram realizados contatos com o Centro de Reabilitação (CER), encaminhamento com a fonoaudióloga.
- Foram realizados contatos com o CRAS do Bairro Vale do Sol.
- Foram realizados encaminhamentos para atualização do Cadastro único.
- Foram realizados contatos com o Conselho Tutelar sobre vaga na creche para os filhos de uma usuária.
- Participamos da reunião com a Secretaria de Assistência Social sobre o preenchimento do CENSO SUAS.
- Realizamos o preenchimento do CENSO SUAS.
- Participação de 04 voluntários da PARA-D.V. no Evento Ação Solidária realizada pelo Fundo Social.
- **Profissional envolvido: Assistente Social.**

2) AVALIAÇÕES VISUAL/ACESSIBILIDADE

Todos os usuários com baixa visão foram avaliados no 2º semestre de 2024 para passar por reavaliação visual e do desenvolvimento global.

No caso das crianças e adolescentes que frequentam a escola, após as avaliações, foram realizadas orientações para os professores de educação especial para que, estes possam garantir junto as escolas regulares a acessibilidade dos mesmos em suas salas de aula com materiais adaptados ao grau de visão de cada aluno.

No mês de **julho** passaram por avaliação visual com ortoptista, indicação de acessibilidade; treinamento visual, e orientação à família.

- 1) Criança com autismo e estrabismo. Encaminhada para tratamento oftalmológico.
- 2) Criança com baixa visão, diagnóstico de Nistagno, em treinamento visual.
- 3) Criança com baixa visão, diagnóstico de Aniridia, em treinamento visual.
- 4) Criança com baixa visão, diagnóstico de cicatriz de coriorretinite, em treinamento visual.
- 5) Criança com baixa visão, diagnóstico de microftalmia, em treinamento visual.

No mês de **agosto** fizeram avaliação visual com ortoptista; orientação de acessibilidade; e orientação à família:

- 1) Reavaliação de criança com lesão neurológica acompanhada na PARA-D.V. encaminhada para avaliação oftalmológica na Clínica Barbieri. Receitados óculos.
- 2) Criança com baixa visão, diagnóstico de Stargardt, para avaliação visual; teste com auxílios ópticos e orientação de acessibilidade digital. Iniciou atendimento pela equipe da PARA-D.V.
- 3) Criança com cegueira, com diagnóstico de Sequela de Germinoma de Pineal, encaminhada pelo HC de Ribeirão Preto. Iniciou atividades

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

pela equipe da PARA-D.V.

- 4) Adulto com baixa visão, diagnóstico oftalmológico de Stargardt, avaliação visual, adaptação de recursos ópticos, acessibilidade digital.
- 5) Adulto com baixa visão, autismo, diagnóstico de Ceratocone, avaliação visual e orientação de acessibilidade para leitura.
- 6) Criança com baixa visão, diagnóstico oftalmológico de Nistagmo: avaliação viso-perceptiva.
- 7) Criança com baixa visão diagnóstico de Nistagmo: avaliação viso-perceptiva.
- 8) Criança com baixa visão, diagnóstico de Aniridia, avaliação viso-perceptiva.
- 9) Criança com baixa visão, diagnóstico de Microftalmia: avaliação viso-perceptiva.
- 10) Criança com baixa visão, diagnóstico oftalmológico de Cicatriz de Córionite: avaliação viso-perceptiva.

No mês de **setembro** passaram por avaliação visual com ortoptista, indicação de acessibilidade; treinamento visual, e orientação à família.

- 1) Criança com baixa visão, diagnóstico de Nistagmo, em treinamento visual.
- 2) Criança com baixa visão, diagnóstico de Aniridia, em treinamento visual.
- 3) Criança com baixa visão, diagnóstico de cicatriz de coriorretinite, em treinamento visual.
- 4) Criança com baixa visão, diagnóstico de microftalmia, em treinamento visual.

No mês de **outubro** passaram por avaliação visual com ortoptista, indicação de acessibilidade; treinamento visual, e orientação à família.

Não houve consulta oftalmológica.

Não houve avaliação visual/ortóptica na Clínica de Oftalmologia Barbieri.

Avaliação do desenvolvimento global: 1 aluno

No mês de **novembro** passaram por avaliação visual com ortoptista, indicação de acessibilidade; treinamento visual, e orientação à família.

- 1) Uma criança com baixa visão.

No mês de **novembro** passaram por avaliação visual com ortoptista, indicação de acessibilidade; treinamento visual, e orientação à família.

- 1) Uma criança com baixa visão.

No mês de **dezembro** passaram por avaliação visual com ortoptista, indicação de acessibilidade; treinamento visual, e orientação à família

- 1) Criança com baixa visão, diagnóstico de Nistagmo, avaliação visual, consulta oftalmológica, treinamento visual
- 2) Criança com baixa visão, diagnóstico de Microftalmia, avaliação visual, consulta oftalmológica, orientação à família.
- 3) Criança com baixa visão, diagnóstico de Aniridia, avaliação visual, treinamento visual.
- 4) Adulto com baixa visão, diagnóstico de Ambliopia Ex-Anopsia, avaliação visual, orientação.
- 5) Criança com baixa visão, com diagnóstico de Nistagmo, avaliação visual, laudo médico.
- 6) Criança com baixa visão, com diagnóstico suspeito de Acromatopsia, avaliação visual, orientação à família.
- 7) Criança com baixa visão, com diagnóstico de Microftalmia, avaliação visual, orientação à família.
- 8) Criança com baixa visão, com diagnóstico de Deficiência Visual Cerebral, avaliação visual.

Profissional envolvido: Ortopista.

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

3) ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL (INDIVIDUAL, FAMILIAR OU EM GRUPO):

Durante o 2º Semestre de 2024, conforme consta no plano de trabalho foram realizados atendimentos individuais e em grupo com o objetivo de promover um ambiente acolhedor, de escuta e acolhida, no qual houve a possibilidade de trabalhar angústias, situações de estresse e principalmente estratégias de enfrentamento e empoderamento, frente ao processo de inclusão da pessoa com deficiência.

Durante o segundo semestre de 2024, foram realizados atendimentos individuais com o objetivo de promover um ambiente acolhedor, de escuta e acolhida, no qual houve a possibilidade de trabalhar angústias, situações que geraram estresse, principalmente estratégias de enfrentamento e empoderamento frente ao processo de inclusão da pessoa com deficiência e também a aceitação das pessoas que se tornaram deficientes visuais.

Além disso, também foram realizados atendimentos e orientações aos familiares, visando promover uma melhora no cotidiano dos usuários.

Durante o semestre foi feito um acolhimento com escuta qualificada de novos usuários e em seguida foram realizados encaminhamentos necessários.

Também houve uma reunião com o professor do Senac para realizar orientações de acessibilidade a respeito de um usuário dá PARA-D.V. que está realizando um curso profissionalizante naquela Instituição.

Foram realizadas reuniões com toda a equipe, a fim de discutir alguns casos, e definir as melhores estratégias de intervenção.

Profissional envolvido: Psicólogo.

4) ATIVIDADES DE PROMOÇÃO DO BEM ESTAR FÍSICO E SOCIABILIDADE:

Durante o 2º Semestre de 2024 as atividades foram conforme consta no plano de trabalho, foram realizadas em grupos de 3 a 4 pessoas, sendo 3 x por semana:

Atividade física:

- Foram realizados avaliações, reavaliações e anamneses para verificar a condição física dos usuários, além de planejar as atividades que seriam desenvolvidas no segundo semestre.

- As atividades físicas no segundo semestre tiveram por com o objetivo melhorar a força física, coordenação motora global, resistência e lateralidade.

- Foram realizadas avaliações, para verificar a evolução dos assistidos em questões como resistência muscular, força, equilíbrio, flexibilidade, dentre outros, aspectos muito importantes para sua saúde, além de independência e autonomia.

- Todos os usuários apresentaram resultados a cima da média para a idade, demonstrando bom preparo físico.

- Recondicionamento muscular, trabalho de resistência e melhora da execução dos movimentos e bem-estar de cada indivíduo,

- Ponto de encontro dos usuários, onde os mesmos trocam experiências, falar de suas superações e a forma que conduziu para poder resolver as dificuldades encontradas no dia a dia.

- Participação em atividades físicas na piscina no dia do encontro com usuários e familiares.

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

Profissional envolvido: Educador Físico

Informática:

As atividades de Informática no segundo semestre foram:

- Navegação no excel, criação de tabelas, organização das mesmas, assim como operações matemáticas.

Esses recursos são muito importantes no cotidiano dos usuários, pois permitem autonomia, como na condução de um negócio por exemplo, ou em qualquer outro trabalho autônomo, preparando essas pessoas para o mercado de trabalho.

- Revisão dos conteúdos trabalhados no semestre.

- Fórmulas matemáticas, importantes para o melhor desenvolvimento dos usuários, tanto em sua independência, quanto no preparo para o mercado de trabalho.

- Atividades com a utilização da internet, pesquisas, leitura de notícias e navegação em redes sociais.

Profissional envolvido: Educador Físico

Braille:

As atividades desenvolvidas no segundo semestre foram:

A escrita, leitura de sílabas e pequenas palavras.

- Continuidade a aprendizagem das letras, enquanto que com alunos mais desenvolvidos foi realizada a escrita de sílabas e palavras curtas.

- Início das atividades em Tecnologias assistivas:

- Atividades realizadas com o uso do celular, seus gestos e navegabilidade.

- Também foi trabalhado a navegação em redes sociais, para melhorar a autonomia e comunicação.

- Finalizado o trabalho de celular com os usuários que fazem uso desse recurso. Os mesmos estão aptos para utilizá-lo em seu dia à dia.

- Esses recursos são muito importantes para a autonomia e independência do usuário, elevando sua autoestima.

Profissional envolvido: Educador Físico e Educadora.

Soroban:

As atividades foram realizadas para melhorar o conhecimento matemático, além de poderem resolver questões problemas com autonomia.

Profissional envolvido: Educador Físico e Educadora.

5. GRUPO DE CONVIVÊNCIA DOS USUÁRIOS:

No mês de **julho** houve grupo Mensal de Convivência dos usuários na instituição.

Encontro semanal dos usuários:

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

1º encontro – Culinária Tema Junino – Produção de Bolo de Fubá. Objetivo: Estimular autonomia e independência dos usuários.

No mês de **agosto** houve grupo Mensal de Convivência dos usuários na instituição.

Oi realizado um passeio no SESC de Araraquara, a fim de conhecer a exposição têxtil “Mulher Esqueleto, serviço de convivência e Fortalecimento de Vínculos.

08/08/2024 Discussão do cronograma semestral com os usuários, a fim de planejar todas as tarefas a serem desenvolvidas, e identificar e sinalizar qual será a responsabilidade de cada integrante.

15/08/2024 Houve a apresentação de um documentário “Paginas de menina”, no qual houve a participação de um dos usuários do grupo. Ao final, foi realizada uma reflexão sobre a temática abordada no curta metragem, que é gênero e orientação sexual, e todas as suas implicações no nosso cotidiano.

22/08/2024-Feriado.

29/08/2024 A atividade realizada foi uma reflexão da Música “Era uma vez” de Kell Smidth. Houve uma importante construção de ideias, compartilhamento de experiências da infância e principalmente uma boa participação e compreensão de todos os integrantes.

- No mês de setembro não houve grupo Mensal de Convivência dos usuários na instituição.

- No mês de **outubro** houve o grupo de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com os usuários.

Os usuários prepararam uma torta salgada. Todos os participantes ajudaram na elaboração do planejamento, elaboração, separação dos ingredientes e preparação da massa.

- Também foi realizada a retirada dos papeis do amigo secreto entre os usuários e os profissionais que será realizado no final do mês de novembro.

- No mês de **novembro** foi realizado o encontro dos usuários com a brincadeira do amigo secreto. Todos participaram e falaram um pouco sobre a experiencia das atividades ao longo do semestre.

- No mês de **dezembro** foi realizado o encontro com os usuários e familiares em uma área de lazer, onde os usuários puderam compartilhar com seus familiares e demais um dia de convivência.

Foi realizadas várias brincadeiras como jogo de bingo, adivinhas, morto vivo. Também puderam realizar atividades físicas na piscina.

Houve o café da manhã, almoço e um lanche a tarde. Fechamento das atividades com resultados positivo

Profissional envolvido: As. Social, T.O., Psicologa.

6. GRUPO DE CONVIVÊNCIA DE FAMÍLIAS:

- No mês de **julho e agosto** não houve grupo Convivência e Fortalecimento de Vínculos com as famílias.

- No mês de **setembro** o Grupo de Convivência e Fortalecimento de Vínculos realizou uma visita no Museu “Espaço do Boneco”, na qual puderam tocar boa parte do acervo de bonecos, tiveram também a oportunidade de participar de uma contação de histórias, e finalizaram assistindo dois curtas metragens acessíveis.

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

- No mês de **outubro** não houve grupo de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
 - No mês de **novembro** foi realizado o encontro com o grupo de usuários e famílias com a brincadeira do amigo secreto. Todos participaram e falaram um pouco sobre a experiência das atividades ao longo do semestre.
 - Atividade do mês de **dezembro** foi realizada em uma área de lazer, onde os usuários puderam compartilhar com seus familiares e demais um dia de convivência.
 - Foi realizadas várias brincadeiras como jogo de bingo, adivinhas, morto vivo. Também puderam realizar atividades físicas na piscina. Houve o café da manhã, almoço e um lanche a tarde.
- Profissional envolvido: Todos os profissionais foram envolvidos.**

7. GRUPO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES:

No segundo semestre houve o grupo de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos com as crianças e adolescentes.

- 1º Encontro: Atividade Gráfica. Objetivo: Trabalhar coordenação motora fina, socialização, e desempenho ocupacional, com uso de materiais como cola, EVEA, cartolinas, palitos de sorvete, etc.

As crianças ficaram de férias na segunda quinzena, porém os funcionários trabalharam na organização de materiais e confecção de materiais para o segundo semestre, fichas e evolução, e planejamento para o 2º Semestre.

07/08/2024

- Atividade gráfica
- Coordenação Motora.
- Noção espacial
- Lateralidade

Estimulação das habilidades sociais, desempenho ocupacional, interação social.

14/08/2024

- Aplicação do teste Barraga: eficiência visual satisfatória.
- Noção de esquema corporal, coordenação visio motora, percepção de cores.
- Atividade “caça ao tesouro”,
- Quebra cabeça corpo humano (roupa de frio/calor).

21/08/2024

- Atividade “Jogos” Dominó e jogo da velha.

No mês de **setembro** houve o grupo de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos com as crianças e adolescentes.

05/09/2024

A atividade realizada foi uma reflexão de música, onde discutimos trecho por trecho, trazendo aspectos que marcaram nossas vidas, foi uma

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

discussão rica, onde houve uma troca e participação de todos os envolvidos, que puderam aprender e ensinar.

12/09/2024

A atividade realizada foi uma dinâmica sensorial que explorou o olfato. Houve um bom envolvimento de todos os participantes, e, ao final, escolheram alguns dos itens para compor a próxima atividade, que será uma culinária.

19/09/2024

O grupo preparou um bolo de chocolate com café, e um cappuccino. Para isso, dividiram as tarefas, identificaram, separaram e quantificaram os ingredientes, e fizeram todos os passos para a confecção da receita.

25/09/2024

Visita guiada ao Museu dos bonecos, com contação de histórias e apresentação de curtas metragens acessíveis.

O grupo de fortalecimento de vínculos foi convidado a realizar uma visita ao museu, na qual puderam tocar boa parte do acervo de bonecos, tiveram também a oportunidade de participar de uma contação de histórias, e finalizaram assistindo dois curtas metragens acessíveis.

No mês de **outubro** houve o grupo de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos com as crianças e adolescentes.

03/10/2024 - A atividade realizada foi uma reflexão acerca da história de cada integrante, ouviram-se e apoiaram-se, sugerindo novas atividades e novas perspectivas para enfrentar os desafios cotidianos.

10/10/2024 - Tendo em vista as festas de confraternização do final do ano, serão produzidos cartões natalinos para enviar aos parceiros da OSC. Para tanto, o grupo pesquisou modelos, sugeriu materiais e definiu como seriam confeccionados.

17/10/2024 - A atividade realizada foi o início da confecção dos cartões, os usuários separaram os materiais, e iniciaram as colagens dos enfeites previamente escolhidos.

24/10/2024 - A atividade realizada foi a continuação da confecção dos cartões de natal, os usuários estavam empenhados, e se divertiram colorindo os cartões.

No mês de **novembro** houve o grupo de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos com as crianças e adolescentes.

06/11/2024 – Foi realizada uma atividade lúdica e pedagógica, de confecção de animais com massinha de modelar.

13/11/2024 – Foi realizada uma atividade de atenção e concentração onde trabalhamos limites e regras.

20/11/2024 – Feriado.

27/11/2024 – Foi realizada atividade lúdica que trabalhou conceitos de rotina e também limites e regras.

Atividade do mês de **dezembro** foi realizada em uma área de lazer, onde os usuários puderam compartilhar com seus familiares e demais um dia de convivência.

Foi realizadas várias brincadeiras como jogo de bingo, adivinhas, morto vivo. Também puderam realizar atividades físicas na piscina.

Houve o café da manhã, almoço e um lanche a tarde.

Profissionais envolvidos; psicólogo, terapeuta ocupacional, educadora, assistente social e ortoptista.

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

8. ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE (OM):

Durante o segundo semestre as atividades de orientação e mobilidade foram:

- Foram feitos planejamento das atividades para o segundo semestre.
 - Foram organizados os materiais para o segundo semestre.
 - Avaliação de um aluno cego para iniciar nos programas de AVA e OM.
 - OM em ambiente externo: feira e lojas do centro.
 - Orientações para guia vidente, de um atendido cego dentro do ambiente internos e externos
 - Orientação para professores de uma criança cega, acolhimento e orientações de como recebê-lo (apresentação dos professores e alunos com ênfase nas características físicas), preparação do ambiente e estratégias para adapta-lo, apresentação da bengala e técnicas de segurança para utiliza-la, e, como conduzir uma pessoa com deficiência visual.
 - Encerramento com uma criança, visto que a mesma está apta para utilizar a bengala em espaços internos com supervisão.
- Dinâmica: problemas/soluções (perguntas sobre situações preconceituosas vividas pela pessoa com deficiência visual.
- Atividades realizada em espaço interno (PARA-DV), noção espacial, lateralidade, busca sonora, reconhecimento e representação no concreto utilizando quebra cabeça.
 - Representação do espaço geométrico (casa) utilizando lego. Estimulação das habilidades; funções motoras, perceptivas e cognitivas, importantes para estimulação da noção espacial, lateralidade e noção temporal, pois são funções básicas para a aplicação das técnicas de segurança em escadas, calçadas, rampas e cruzamentos.
- OM em espaço externo (rua), aplicação das técnicas de segurança em rampas, calçadas e cruzamentos.
- OM em espaço interno, noção espacial, lateralidade, apresentação e reconhecimento das salas.
- No decorrer do processo, os usuários com cegueira e baixa visão conseguiram realizar as atividades propostas com autonomia, pois, após adequações e orientações adequadas, conseguiram desempenhar suas ações sem mediação, sendo possível identificar as potencialidades de cada usuário, tornando o processo significativo.

- Avaliação das atividades de O.M. para alta de usuários

Profissional envolvido: Terapeuta Ocupacional, Educador Físico.

9. ATIVIDADE DA VIDA AUTÔNOMA (AVA)

No 2º semestre de 2024 foram realizadas:

- Produção de Painel Sensorial de Atividade de Vida Autônoma.
- Planejamento e sugestões de atividades para o segundo semestre.
- AVA – preparar o próprio lanche, lavar seus utensílios e organizar a mesa-caça ao tesouro quebra-cabeça corpo humano (AVA- frio e calor)

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

- Culinária: Bolo de chocolate. (Etapas: planejamento, execução da tarefa, convite aos familiares para experimentação e apreciação, limpeza dos utensílios utilizados, organização).

OBS: As atividades de AVA e OM possibilitaram aos usuários vivenciar experiências significativas, pois desenvolveram atividades adequadas as suas necessidades e consequentemente conseguiram desempenhar suas funções com autonomia dentro do contexto natural (casa, escola, lazer).

- Culinária: Suco e pipoca (Etapas: planejamento, execução da tarefa, convite aos familiares para experimentação e apreciação, limpeza dos utensílios utilizados, organização).

Produção de calendário adaptado para baixa visão (ampliado e contraste EVA), contendo mês, dia e regras, com ênfase na rotina para antecipar combinados e, assim, melhorar noção temporal, habilidades sociais e desempenho ocupacional com autonomia (recursos: EVA e vídeos explicativos sobre a confecção).

- Culinária: lanche (Etapas: planejamento, execução da tarefa, limpeza dos utensílios utilizados, organização).

Uso do calendário adaptado para baixa visão (ampliado e contraste EVA), contendo mês, dia e regras, produzido no mês anterior, foi possível apresentar a rotina de atividades do dia e, então, antecipar os combinados, melhorando a noção temporal, habilidades sociais e desempenho ocupacional com autonomia (recurso feito com EVA junto com os usuários).

OBS: As atividades de AVA possibilitaram aos usuários vivenciar experiências significativas, pois desenvolveram atividades adequadas as suas necessidades e consequentemente desempenhar suas funções com autonomia dentro do contexto natural (casa, escola, lazer).

Profissional envolvido: Terapeuta Ocupacional.

10.DESENVOLVIMENTO GLOBAL E DA VISÃO FUNCIONAL:

Durante o segundo semestre as atividades desenvolvidas foram:

-Atendimento com ênfase na estimulação da coordenação motora e uso funcional da visão, apresentação e reconhecimento de figuras relacionadas ao cotidiano (adaptados para pessoas com deficiência visual cerebral).

-Orientações aos familiares para continuidade das atividades em casa, com o objetivo de diminuir a sobrecarga familiar.

-Atividade em grupo: adultos da mesma faixa etária (regras, atenção e concentração, rotina, autonomia com ênfase no desempenho ocupacional autônomo).

-Adaptação do ambiente e materiais (contraste e ampliação) para uso da visão em atividades que exigem habilidades: motora fina e global, noção espacial, lateralidade, apresentação, reconhecimento e função dos objetos em miniatura, atenção, concentração, noção temporal e rotina, com ênfase nas habilidades sociais para realização das atividades com independência.

-Estimulação da visão funcional, uso de vídeos para estimulação visual DVC e fotos familiares, com ênfase nas habilidades motoras e cognitivas, necessárias para execução das atividades cotidianas (escolar, lazer e casa)

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

- Avaliação do desenvolvimento global e visão funcional, observação de habilidades necessárias para realização das atividades escolares
 - Uso de jogos adaptados para baixa visão e cegueira: interação social, autonomia e iniciativa.
 - Alinhavo – “cartão afeto” – fortalecer o vínculo familiar através de mensagem afetivas, produzidos e entregues respectivos familiares (escolhidos pelo usuário – criança)
 - Estimulação do desenvolvimento visual, fixação, seguimento, busca sonora do objeto, alcance e visão de distância através de brincadeiras com bola (contraste).
 - Adaptação do ambiente e preparação dos materiais para favorecer resposta visual, para tanto, foi utilizado foco de luz (lanterna e holofote) e placas com TNT preto de estímulos sensoriais com contraste.
 - Adaptação de atividades para a psicóloga utilizar como recurso em seus atendimentos, visto que a mesma identificou a necessidade de concretizar as emoções relatadas pelo usuário (cego), pois o mesmo tem dificuldades com o abstrato.
 - Estimulação do desenvolvimento global, adaptação das atividades com objetos cotidianos do usuário.
 - Adaptação do ambiente e preparação dos materiais para favorecer resposta visual, para tanto, foi utilizado foco de luz (lanterna e holofote) e placas com TNT preto de estímulos sensoriais com contraste. Atividade mantida.
 - Estimulação do desenvolvimento global, adaptação das atividades com objetos cotidianos do usuário, transição dos estímulos feitos na sala de atendimento para seu cotidiano.
 - Para três crianças a avaliação foi finalizada, porém, será feito a análise dos dados coletados e, posteriormente, relatório final para encaminhar a escola onde a criança está matriculada.
 - Adaptação do ambiente e preparação de materiais para favorecer resposta visual, para tanto, foi utilizado foco de luz (lanterna e holofote) e placas com TNT preto de estímulos sensoriais com contraste. Atividade será mantida até dezembro/2024.
 - Estimulação do desenvolvimento global, adaptação das atividades com brinquedos, transição dos estímulos feitos na sala de atendimento para seu cotidiano.
 - Adaptação do espaço com pistas sensoriais para criança cega, estimulação do desenvolvimento global (rotina/noção temporal/imitação).
- OBS: As atividades foram desenvolvidas conforme as demandas e habilidades apresentadas por cada usuário, os mesmos puderam desempenhar suas funções, e, consequentemente o desempenho ocupacional autônomo; através da adaptação do ambiente e utilização de recursos adequados as suas habilidades e necessidades.**
- Profissional envolvido: Terapeuta Ocupacional.**
- Profissional envolvido: Terapeuta Ocupacional.**

11) REUNIÕES SEMANAIS E ESTUDOS DE CASOS:

No segundo semestre de 2024 foram realizadas reuniões semanais.

Reuniões semanalmente com a equipe técnica para avaliação dos casos, realizada de 6ª feira das 08:00 as 09:30 horas.

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

- Discussão sobre os casos atendidos no primeiro semestre, quais os novos desafios, as evoluções e as propostas para o segundo semestre.
- Discussão dos casos atendidos e devolutiva dos profissionais em relação aos mesmos.
- Discussão dos casos, evoluções, estratégias de atendimento e plano de intervenção.
- Discussão sobre os atendimentos e planejamento das atividades para o segundo semestre de 2024.
- Devolutiva das evoluções e demandas observadas no decorrer do mês.
- Discussão dos casos para continuidade dos atendimentos dentro dos programas.
- Discussão sobre o encerramento das atividades, novos desafios e evoluções.
- Participação de 04 voluntários da PARA-D.V. no Evento Ação Solidária realizada pelo Fundo Social.

Profissional envolvido: toda equipe está envolvida nessa atividade

Palestras:

- No dia 17 agosto, o Educador Físico realizou uma palestra para alunos do ensino fundamental, a fim de falar sobre capacitismo, desconstruir preconceitos e ampliar a visão a respeito de pessoas com deficiência, seus desafios e suas conquistas, em Escola Municipal da cidade de Trabiçu, além de divulgar o trabalho da PARA-D.V.
- No dia 17 de outubro, o Educador Físico e a Psicóloga realizaram uma palestra para alunos do Ensino Fundamental, a fim de falar sobre capacitismo, desconstruir preconceitos e ampliar a visão a respeito de pessoas com deficiência, seus desafios e suas conquistas, em escola Municipal de Gavião Peixoto, além de divulgar o trabalho da PARA-D.V.
- Palestra realizada pelo Educador Físico da PARA-D.V. dia 27/11 na cidade de Américo Brasileiro na Empresa Endrix, para falar sobre o trabalho da OSC e a deficiência visual como um todo, inclusão, preconceito e acessibilidade.
- Participação do Educador Físico em Curso do SESC voltado a ensino e práticas de modalidades paralímpicas, com duração de 15h.
- Palestra realizada pelo Educador Físico na Escola Pedro José Neto: Tema "INCLUSÃO E MOTIVAÇÃO" no dia 04/12/2024
- Evento com áudio descrição da Performance de dança no SENAC de Araraquara pelo Educador Físico da PARA-D.V. no dia 04/12.
- Entrevista do Educador Físico na Rádio EP FM para falar sobre a trajetória no esporte do atleta Paralímpico Alex Viana e o trabalho desenvolvido na PARA-D.V., no dia 13/12/2024.
- Palestra realizada pelo Educador Físico na empresa SOFFNER TECNOLOGIA para divulgação da OSC e falar sobre: INCLUSÃO E MOTIVAÇÃO dia 13/12/2024, e as tecnologias para pessoas com deficiência visual.

Profissional envolvido: Educador Físico e Psicóloga.

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

Parcerias para o semestre:

- Convênio com Governos: Federal, Estadual e Municipal, através da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Araraquara;
- Doações de sócios contribuintes;
- COMCRIAR – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- Nota Fiscal Paulista;
- Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Araraquara – Educação Especial;
- CEDIP: Centro de Diagnóstico e Intervenção Precoce;
- Espaço Crescer.
- Ministério Público do Trabalho/FMDCA – Araraquara

Araraquara, 13 de dezembro de 2024

Gislaine Sousa Franchi
Assistente Social