

PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES - SEMESTRAL

TIPO DE CONCESSÃO: SUBVENÇÃO SOCIAL  
CONVENIADOS DA ASSISTENCIA SOCIAL = 30

| ÓRGÃO EXECUTOR – PARA-D.V.                                                                 |                                                        | PROGRAMA DE PROTEÇÃO ESPECIAL           |         |           |       |       |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-----------|-------|-------|------|-------|
| LEI MUNICIPAL Nº. 10.621/2022<br>LEI FEDERAL Nº. 10.626/2022<br>LEI ESTADO Nº. 10.625/2022 |                                                        | PERIODO DE REFERÊNCIA: 1º SEMESTRE 2024 |         |           |       |       |      |       |
| Descrição do Serviço                                                                       | Público Alvo                                           | Nº de Atendidos                         |         |           |       |       |      |       |
|                                                                                            |                                                        | MÊS / ATIVIDADE                         | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maio | Junho |
|                                                                                            |                                                        | Programada                              | 80      | 80        | 80    | 80    | 80   | 80    |
| Serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.  | Pessoas com deficiência, seus familiares e cuidadores. | Executada                               | 40      | 42        | 40    | 41    | 43   | 44    |

1) ACOLHIDA E ESCUTA QUALIFICADA:

No primeiro semestre de 2024, as atividades de acolhida e escuta foram realizadas pela Assistente Social, atendimento individual ou em grupo para conhecer a situação socioeconômica da família, realizar orientações e encaminhamentos conforme demanda.

Foram realizados contatos com os usuários atendidos na PARA-D.V. no sentido de atualizar o cadastro de cada um e verificar as demandas de cada usuário.

Foram realizados Avaliação de Novos Usuários na Instituição.

Foram realizados contato com as famílias para saber a respeito das faltas injustificadas.

Foram realizados contato com a rede sócio assistencial (CRAS, CREAS, Educação, CER, Transporte, Udefa, Espaço Crescer)

Foram realizados atendimento individual para orientações sobre a carteirinha do Transporte.

Foram realizadas orientações sobre Projetos e Programa do SUS (Programa Pé de Meia e Programa Meu SUS digital (absorventes gratuitos pela rede pública de saúde).

Foram realizados agendamento e encaminhamento para Defensoria Pública.

Foram realizados acompanhamento Caixa Econômica Federal, (Programa Minha Casa, Minha Vida).

Foram realizados atualização de Planilha Cadastro de Usuários.

# PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

Foram realizados Cadastro de Estudante Novo Card.

Foram elaborados Relatórios de Atividades dos meses janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho.

Foram elaborados Termo de Uso de Imagens dos usuários.

Foram criados grupo de Watts sap. da nova Diretoria e criado o Instagram da instituição para divulgação das atividades desenvolvidas na mesma.

Foram elaborados Relatório para o COMCRIAR, planilha dos usuários na instituição.

Foram elaborados Relatório de Atividades do Grupo de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, e Evolução nas fichas de Atendimentos.

Foram feitas orientações sobre isenção do IPVA para pessoas com deficiência.

Foram realizadas divulgações nas redes sociais da instituição sobre as atividades desenvolvidas.

Foram realizados extrato CNIS para fins de atualização da carteirinha de transporte e agendado atendimento junto ao INSS para essa finalidade.

Participamos de uma Palestra sobre Exploração e Violência Sexual de crianças e Adolescentes pela Escola de Governo no CEFOR.

As reuniões periódicas com toda a equipe, aconteceram semanalmente e foram fundamentais para que estivéssemos atualizados quanto aos atendimentos realizados ao longo da semana, como também para traçarmos estratégias no sentido de atendermos a demanda como um todo, atentando sempre na garantia de seus direitos, como acessibilidade, autonomia, etc.

Participamos da reunião mensal do Conselho Municipal Assistência Social (CMAS).

Participamos da reunião mensal do Conselho Municipal dos Direitos das crianças e Adolescentes de Araraquara (COMCRIAR).

**Profissional envolvido: Assistente Social.**

## 2) AVALIAÇÕES VISUAL/ACESSIBILIDADE

Todos os usuários com baixa visão foram avaliados no 1º semestre de 2024 para passar por reavaliação visual e do desenvolvimento global.

No caso das crianças e adolescentes que frequentam a escola, após as avaliações, foram realizadas orientações para os professores de educação especial para que, estes possam garantir junto as escolas regulares a acessibilidade dos mesmos em suas salas de aula com materiais adaptados ao grau de visão de cada aluno.

No mês de janeiro não houve avaliações visuais na PARA-D. V, apenas 1 na Clínica de Oftalmologia Barbieri, apenas 3 consultas oftalmológica na Clínica Barbieri.

No primeiro semestre passaram por avaliação visual com ortoptista; na Clínica Barbieri e PARA-D.V. um total de 38 crianças, adolescentes e adultos.

Os encaminhamentos foram:

- Prescritos óculos,
- Encaminhamento para serviço de terapia ocupacional,
- Encaminhamento para Santa Casa,
- Orientação para a família,

## PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

- Orientação de acessibilidade e relatório médico,
- Encaminhamento para atividades na PARA-D.V. e orientação para os professores do AEE,
- Avaliação e/ou reavaliação dos assistidos com a finalidade de acompanhar a evolução da visão,
- Prescrição de auxílios ópticos, orientação de acessibilidade no computador,
- Treinamento visual; orientação de acessibilidade,
- Orientação à família sobre a condição ocular Encaminhamento para início de atividades na OSC,
- Relatório ao CEDIP de criança encaminhada por aquele setor,
- Encaminhamento para consulta oftalmológica.

**Profissional envolvido: Ortopista.**

### **3) ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL (INDIVIDUAL, FAMILIAR OU EM GRUPO):**

- No mês de janeiro não foi realizado nenhum atendimento psicossocial, pelo fato do profissional que executa esse serviço estar de férias.
- Durante o 1º Semestre de 2024, conforme consta no plano de trabalho foram realizados atendimentos individuais e em grupo com o objetivo de promover um ambiente acolhedor, de escuta e acolhida, no qual houve a possibilidade de trabalhar angústias, situações de estresse e principalmente estratégias de enfrentamento e empoderamento, frente ao processo de inclusão da pessoa com deficiência.
- Os atendimentos aconteceram semanalmente com horários agendados.
  - Foram realizadas orientações aos familiares, visando promover uma melhora no cotidiano dos usuários.
  - Foram realizadas reuniões com a equipe multidisciplinar e com os pais dos usuários, a fim de identificar as principais demandas a serem trabalhadas.
  - Estabelecidos os objetivos e papéis de cada envolvido nesse processo de inclusão.

**Profissional envolvido: Psicólogo.**

### **4) ATIVIDADES DE PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR FÍSICO E SOCIABILIDADE:**

No mês de janeiro, não foi realizado nenhuma atividade pelo profissional de Educação Física, pois o mesmo estava de férias.

Durante o 1º Semestre de 2024 as atividades foram conforme consta no plano de trabalho, foram realizadas em grupos de 3 a 4 pessoas, sendo 3 x por semana:

**Atividade física:**

- Foram realizados avaliações, reavaliações e anamneses para verificar a condição física dos usuários, além de planejar as atividades que seriam desenvolvidas.
- Com os novos usuários foi realizado questionários iniciais, além de explicação de como seriam desenvolvidas as atividades, apresentação do espaço e dos equipamentos.

# PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

- As avaliações se concentraram em equilíbrio, lateralidade, coordenação motora global, força e resistência, com maior duração.
- Foram realizadas atividades lúdicas, buscando uma maior socialização dos usuários, além de motivação.
- Trabalhada coordenação motora global e fina, lateralidade e orientação espacial, além de exercícios simultâneos, para que os usuários trabalhassem o raciocínio, além de equilíbrio.

## Informática:

- Realizada revisão dos conceitos trabalhados, foram relembrados comandos, avaliação do entendimento dos usuários sobre o conteúdo aprendidos anteriormente, o se os mesmos haviam assimilado durante o período de férias.
- Com os usuários iniciantes foi apresentado o leitor de telas, suas funções, assim como algumas configurações iniciais.
- Foco foi na digitação, posicionamento das mãos no teclado, e como se orientar no uso do teclado.
- Deu se início ao trabalho no Excel, ferramenta fundamental para o dia à dia dos usuários.
- Essas questões são muito importantes para o desenvolvimento dos usuários, dando mais autonomia, agilidade e independência, tanto para seu uso pessoal, quanto pensando em uma inserção no mercado de trabalho.

## Braille:

- No primeiro semestre foram oferecidas atividades que visaram melhorar a autonomia e acesso às informações, e que, proporcionaram ao deficiente visual independência e autonomia em sua vida pessoal, como o caso da Escrita e Leitura Braille.
- Foram apresentados os conceitos, função da linguagem de escrita e leitura, a máquina, além das letras do alfabeto.
- Foi trabalhado a forma de colocar e retirar a folha da máquina, importância de respeitar as margens e espaçamento num geral.
- Iniciou-se a escrita de pontuações, sinais matemáticos e vogais acentuadas, trabalho envolvendo a leitura de livros.
- Resumos das leituras, além de operações matemáticas.

## 5. GRUPO DE CONVIVÊNCIA DOS USUÁRIOS:

**Janeiro:** No primeiro encontro foi realizado o planejamento das atividades do primeiro semestre com a apresentação e discussão do cronograma através da participação ativa dos usuários. Foi discutido os temas a serem realizados, organizado o material necessário para os encontros.

**Fevereiro:** No mês de fevereiro, não houve grupo, porém houve reunião de Equipe, para definir as datas e sugestões dos temas, que posteriormente foi discutido com os usuários dos grupos de Convivência, famílias e Adolescentes, tivemos a participação de todos os profissionais envolvidos e ficaram definidos as datas de cada encontro durante o ano de 2024.

## Março:

Encontro dos usuários conforme plano de trabalho.

Encontro de todos os usuários realizado numa quarta-feira, no período da manhã.

Apresentação da Assistente Social para os grupos (convivência, família e adolescentes) e o papel que ela desenvolve dentro da instituição,

# PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

sobre garantia de Direitos nas áreas da saúde, educação e assistência social, inclusive encaminhamento para o mercado de trabalho e o trabalho com as famílias.

Dinâmica da Teia:

Material utilizado: Barbante

Objetivo: Apresentação dos participantes dos grupos entre si, cada participante falou de sua trajetória.

Essa dinâmica proporcionou ao grupo a convivência e a relação entre as pessoas, onde cada um pode expressar a respeito de suas características físicas e sobre o que gosta de fazer, todos os participantes envolveram-se com a dinâmica e puderam interagir uns com os outros

**Encontros semanais dos usuários realizados todas as quintas-feiras.**

1º encontro – Planejamento do cronograma semestral e apresentação individual dos integrantes do grupo.

2º encontro – Artesanato – confecção de copinhos de páscoa para as crianças atendidas na Instituição.

3º encontro – Dinâmica – Como é para você? Reflexões a partir de leituras de situações fictícias relacionadas a preconceitos e julgamentos, enfrentados por pessoas com deficiência.

4º encontro – Música – Ressuscita-me (Aline Barros) – um participante ficou responsável por conduzir o grupo. O objetivo foi praticar a liderança e organização do tema.

**Abril: Encontros semanais:**

1º encontro – Espaço Geográfico - Trabalho realizado com Lego para representar espaços geográficos conhecidos por eles. Cada participante montou com as peças do Lego um lugar que marcou suas vidas.

2º encontro – Culinária – Confeção de pizzas, separação dos materiais, montagem e degustação. Após limpar o ambiente.

3º encontro – Dinâmica – Sobre ouvir. Os participantes contaram uma história ou um acontecimento e os demais interpretaram como falso ou verdadeiro.

4º encontro – Tapete Sensorial. Atividade colaborativa onde os participantes puderam ajudar entre si a confeccionar o tapete sensorial.

**Maio:**

**Encontro mensal dos usuários**

- Em maio, os usuários participaram do Jogo de Tabuleiro desenvolvidos pelos alunos da UNIARA, do curso Designer de Jogos, onde puderam exercitar habilidades raciocínio lógico, concentração e socialização.

**Encontro semanal dos usuários:**

1º encontro – Dinâmica - Descarga projetiva para sentimento negativo.

- Colocar pedrinhas no copo sobre sentimentos negativos e positivos.

2º encontro – Culinária – Torta de Legumes – Confeccionado uma torta de legumes onde os participantes puderam trabalhar de forma coletiva no manuseio dos ingredientes, preparação, confecção, degustação e limpeza dos espaços.

# PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

3º encontro – Atividade colaborativa uso de massinhas. Foram trabalhos a socialização, autonomia, onde eles puderam expressar suas emoções e angústias.

4º encontro – Artesanato – Cartão em braile. Foi confeccionado um cartão em braile para uma participante do grupo que se encontrava doente.

## Junho:

Não houve grupo de Convivência dos usuários mensal.

## Encontro semanal dos usuários:

1º encontro – Artesanato – Confeção de bandeirinhas para festa junina.

2º encontro – Artesanato – Continuação da confecção das bandeirinhas.

3º encontro - Yoga - Prática integrativas complementar – Em parceria com o SESC, a professora Andreia deu uma aula para os usuários na Instituição, com objetivo de integrar e os usuários e conhecerem novas técnicas de relaxamento.

## 6. GRUPO DE CONVIVÊNCIA DE FAMÍLIAS:

**Janeiro:** Durante o mês de janeiro 2024 foi realizado o planejamento das atividades que seriam realizadas no primeiro semestre de 2024.

Organização dos materiais a serem utilizados durante os encontros. Após passou-se para a discussão do cronograma com a participação ativa dos usuários e escolha dos Temas a serem executados.

**Fevereiro:** No mês de fevereiro foi realizado reunião com o grupo para a montagem do cronograma. Foi discutido os possíveis temas.

**Março:** Não houve grupo de Convivência com as Famílias, apenas com os usuários.

**Abril:** Encontro de famílias conforme plano de trabalho.

O encontro de famílias foi realizado numa quarta-feira, no período da tarde.

Apresentação da Assistente Social para os grupos (convivência, família e adolescentes) e o papel que ela desenvolve dentro da instituição, sobre garantia de Direitos nas áreas da saúde, educação e assistência social, inclusive encaminhamento para o mercado de trabalho e o trabalho com as famílias.

Dinâmica da Teia:

Material utilizado: Barbante

Objetivo: Apresentação dos participantes do grupo de família entre si, cada participante falou de sua trajetória.

Essa dinâmica proporcionou ao grupo a convivência e a relação entre as pessoas, onde cada um pode expressar a respeito de suas características físicas e sobre o que gosta de fazer, todos os participantes envolveram se com a dinâmica e puderam interagir uns com os outros

**Maior:** Não houve grupo de Convivência com as Famílias.

**Junho:** - Palestra sobre Nutrição – Gláucia Nutricionista veio falar sobre a importância da alimentação saudável e dos nutrientes importantes em cada alimentação.

**Profissional envolvido:** Todos os profissionais foram envolvidos.

# PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

## 7. GRUPO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES:

No primeiro semestre de 2024 as atividades foram as seguintes:

**Janeiro:** Não houve grupo de Crianças e Adolescentes pois os funcionários estavam de Férias.

**Fevereiro:** durante o mês de fevereiro, houve a discussão do cronograma através da participação dos profissionais envolvidos, discutimos sobre a programação do semestre e o cronograma de Atividades.

**Março:** Houve atendimentos individuais dos usuários, com cada profissional envolvido no Plano de Trabalho.

**Abril:** Houve atendimentos individuais dos usuários, com cada profissional envolvido no Plano de Trabalho.

**Maior:** Realização do grupo de adolescente juntamente com os profissionais envolvidos:

1º Encontro: Culinária Tema “Pizza” – Planejamento, execução, degustação e limpeza dos espaços.

2º Encontro: Confeção do Jogo da Memória - Confeção de um jogo da memória. Objetivo integração entre os participantes, estimulação do tato e criatividade.

### Junho:

1º Encontro: Contação de História. Objetivo: Trabalhar atenção, concentração, estimular o hábito da leitura e ampliar o repertório cotidiano.

2º Encontro: Atividade Lúdica e projetiva de produção de história Infantil. Objetivo foi trabalhar a socialização, criatividade e atenção.

3º Encontro: Culinária - Confeção de brigadeiros. Objetivo: Socialização, coordenação motora fina, concentração, interação com a família, organização do tempo e dos ingredientes.

**Profissionais envolvidos; psicólogo, terapeuta ocupacional, educadora, assistente social e ortoptista.**

## 8. ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE (OM):

No mês de janeiro não houve nenhuma atividade de O.M, os usuários estavam de férias e o profissional também.

- No decorrer do primeiro semestre de 2024 foram realizadas as reavaliações dos indivíduos com relação aos conceitos básicos e técnicas de segurança para deambulação independente como:

- Avaliação dos conceitos básicos e habilidades para desempenhar as atividades propostas (lateralidade, noção espacial, noção temporal, integração dos sentidos – tato, olfato, audição, memória, atenção e tempo de concentração)

- Reavaliações dos usuários desse programa, para definir plano de atendimento conforme demandas e habilidades apresentadas.

- Planejamento das atividades conforme habilidades e demandas observadas.

- Organização e adaptação dos materiais, conforme demandas de cada aluno.

- Execução das seguintes atividades: integração dos sentidos (tato, olfato e paladar), produção de maquetes representando espaços geográficos, deambulação em espaço interno aplicando as técnicas de segurança (PARA.DV).

- Produção de maquetes representando espaços geográficos, O.M em espaço interno e sistema solar,

- Estimulação sensorial, articulação com a prática para localização espacial e lateralidade

- Vídeos com audiodescrição e posteriormente representação dos espaços no concreto utilizando lego, e interpretação oral

# PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

- Orientações a família sobre atividades desenvolvidas, habilidades e demandas observadas e impacto na realização das atividades cotidianas da criança (escola, casa e lazer).
  - Estimulação sensorial, articulação com a prática para localização espacial e lateralidade
- Profissional envolvido: Terapeuta Ocupacional, Educador Físico.**

## 9. ATIVIDADE DA VIDA AUTÔNOMA (AVA)

No 1º semestre de 2024 foram realizadas:

- Planejamento das receitas e adaptações dos materiais/utensílios conforme desempenho avaliado
- Reunião com os cuidadores principais para aprimorar o trabalho realizado.
- Planejamento das atividades conforme habilidades e demandas observadas.
- Organização e adaptação dos materiais, conforme demandas de cada aluno.
- Lanche em grupo, para estimular habilidades sociais e aprendizagem através da imitação, mas por se tratar de crianças com baixa visão foi feita a mediação e adequação do ambiente (sentaram próximas, iluminação, posicionadas laterais a janela principal) para que todas pudessem compreender e executar as ações através da descrição da atividade e uso da visão.
- Higiene (escovar os dentes), representação da atividade com boneco, escova de dentes e massinha para modelar para aprimorar a aprendizagem e compreensão da criança com baixa visão.
- Culinária: pizza (leitura da receita, apresentação e reconhecimento dos ingredientes, organização dos utensílios e equipamentos, quantidade, divisão e habilidades sociais, limpeza e organização).
- Avaliação do desempenho ocupacional para a realização das atividades cotidianas
- Produção de massinha para modelar e posteriormente criação de história.
- Culinária: suco, planejamento, apresentação, reconhecimento, execução, organização, limpeza e apreciação com o familiar.
- Estimulação habilidades coordenação olho/mão, força e equilíbrio, através de atividades lúdicas/sensoriais.

**Profissional envolvido: Terapeuta Ocupacional.**

## 10) REUNIÕES SEMANAIS E ESTUDOS DE CASOS:

No primeiro semestre de 2024 foram realizadas reuniões semanais.

Elas aconteceram todas as sextas-feiras das 08 às 09 horas e 30 minutos.

No mês de janeiro de 2024, não houve reunião de equipe, apenas da Coordenadora Administrativa com a nova Assistente Social. (a anterior pediu demissão) no sentido de atualizá-la sobre as pastas dos usuários e do serviço prestado pela OSC, conhecer a clientela e as demandas trazidas por eles, atualização sobre o projeto de 2024 e as atividades que serão realizadas ao longo do ano.

- Nas reuniões de equipe foram discutidos assuntos referentes aos atendimentos de cada profissional, novas demandas, encaminhamentos para

## PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

outros serviços públicos.

- Os profissionais receberam orientação da Coordenadora Técnica e Ortopista com relação a acuidade visual dos usuários com baixa visão.
- Discussão dos casos dos usuários atendidos e devolutiva dos profissionais em relação aos mesmos.
- Desenvolvimento global e desempenho ocupacional das crianças atendidas.
- Conduta profissional frente a demandas pontuais relacionadas a deficiência visual.
- Avaliações realizadas e evoluções após os atendimentos.
- Objetivos em comum e plano de trabalho para alcançá-los.
- Cronograma do grupo de famílias, atividades desenvolvidas e futuras.
- Reunião com a Educação e Psicólogo na Secretaria de Educação para alinhar os atendimentos em comum e discutir estratégias de inclusão.
- Discussão sobre medidas alternativas para inclusão escolar da criança com cegueira e autismo.
- Discussão de encaminhamentos de casos para o CER e CREAS.
- Discussão sobre duas visitas escolares, uma palestra e uma reunião para orientação de professores da Ed. Especial e professor da sala regular de ensino, as quais contribuíram para aprimorar o trabalho com a equipe técnica.
- Discussão sobre a participação do Educador Físico na reunião do Conselho da Pessoa com deficiência (Condef), onde foi discutido sobre o repasse de verbas para o conselho provenientes de multas, ou outras fontes de arrecadação, transporte coletivo, principalmente sobre o ônibus porta a porta e sua importância. Regulamentação para as pessoas com deficiência. Também discutido a organização dos recursos destinados e critérios para cada entidade, além de estabelecer as prioridades.
- Reuniões com um grupo da Universidade de Araraquara, que está desenvolvendo um jogo de tabuleiro para deficientes visuais a observação sobre o material trazido, sugestões para um melhor desenvolvimento do jogo, as adaptações necessárias, assim como os materiais utilizados.
- Foi realizado contato com o Coordenador da Escola Pedro José Neto, para falar sobre acessibilidade física na escola para uma aluna e usuária do serviço da PARA-D.V. Nos colocamos a disposição para orientações.

**Profissional envolvido: toda equipe está envolvida nessa atividade**

### **Palestras:**

- Foi realizada cinco (05) palestra sobre Capacitismo, com o Educador Físico e a Psicóloga da PARA-D.V. para os alunos do Curso de Psicologia e Pedagogia da UNIARA.
- Realizada duas palestra na Empresa Henrimar Piscinas, para falar sobre inclusão, acessibilidade, superação e sobre o trabalho desenvolvido na PARA-D.V.

**Profissional envolvido: Educador Físico e Psicóloga.**

# PARA-D.V. – Associação Para o Apoio e Integração do Deficiente Visual

## Parcerias para o semestre:

- Convênio com Governos: Federal, Estadual e Municipal, através da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Araraquara;
- Doações de sócios contribuintes;
- COMCRIAR – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- Nota Fiscal Paulista;
- Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Araraquara – Educação Especial;
- CEDIP: Centro de Diagnóstico e Intervenção Precoce;
- Espaço Crescer.
- Ministério Público do Trabalho/FMDCA - Araraquara

Araraquara, 19 de junho de 2024

Gislaine Sousa Franchi  
Assistente Social